EDUCACIÓN PRIMARIA:

2º CICLO DE PRIMARIA
FORMACIÓN DE USUARIOS

1-Desenvolverse na biblioteca e nas diferentes seccións.
-Ao principio de curso, na primeira sesión da hora do conto:
-Ir a biblioteca, lendo os carteis que hai no cole que nos din por onde ir.
-Presentarlles a coordinadora de biblioteca e máis a auxiliar de biblioteca.
-Antes de entrar na biblioteca, pararse a mirar o expositor de libros do mes, e os carteis que hai antes de entrar.
-Unha vez dentro, recorrer a biblioteca e os seus recantos, verbalizando para que é cada un.
-Ir lendo os carteis en voz alta .
-Repasar as normas da biblioteca (tedes os carteis con debuxos para axudarvos).
-Explicarlles a distribución de espacios por idades, o recanto dos ordenadores, o expositor de novidades, as revistas..
-Ensinarlles onde están os apropiados a súa idade,e a cor que teñen no lombo para identificalos.
-Poñémoslle un gomet da súa cor (o vermello ,) na man.
-Darlles unha **guía de uso da biblioteca** para levar para a súa aula.

2-Saber buscar e localizar a información.
-Ensinarlles a distribución dos seus libros :
Etiqueta vermella (de 6 a 9 anos):
Por colección, excepto os apartados:
Para ler:

- Poesía
- Teatro
- Contos clásicos
- Contos de medo
- Narrativa en xeral

Para saber e aprender:

- Animais
- Arte e manualidades.
- Saber (este apartado ocupa bastante, pois colle de todo)

-Nas seguintes sesións de hora do conto:
-¿Onde están?:

- Os dicionarios.
- As revistas.
- Os atlas.
- As películas.

-Explican a CDU mirando a margarita, e localizan fondos de distintos temas.(¿onde están os libros da animais, historia,etc.?)
-Explicamos a diferencia entre nº de rexistro (o carné de identidade do libro) e nº da CDU (as súa clase, e polo tanto a estantería onde vai).

-Buscar información e imaxes en Internet, usando o encerado dixital

3-Actividades de formación de usuarios:
-Crear caderno de lector/a , onde irán anotando os libros que van lendo,indicando título, autor/a, ilustrador/a e editorial.
-Buscar os títulos dun mesmo autor para unha exposición.
-Buscar libros sobre un tema,para unha exposición ou guía de lectura.Ex: libros de paz, libros de arte, libros de poesía..
NA AULA DE INFORMÁTICA
-Damos unha pequena explicación sobre soportes documentais: libro, cdrom, internet
-Entramos en **bibliotecadocole**, no catálogo do noso cole, e pedímoslle que busquen:
-Un libro determinado
-As obras de un autor
-Un libro por materia (exemplo, un libro de historia, ou de animais, de misterio..)
Deben averiguar si está prestado.
Eso mesmo fano co catálogo da biblioteca municipal...

4-Xogos de formación de usuarios:
-Darlles unha copia do plano da biblioteca, e que busquen un marcapáxinas que estará escondido nun lugar marcado no plano.
-Para apropiarse do espacio, un xogo que repetiremos varias veces:
Unha parella, ou trío, segundo o numeroso que sexa o curso, queda fora da biblioteca.
Os demais escollen o título dun libro que está nese momento na biblioteca .
Pedímoslles a parella que está fora que entren no ordenador de alumnos na noso blogue,
www.bibliotecadocole.com, e no noso catálogo buscan ese libro. Unha vez localizado no ordenador, teñen que buscalo fisicamente na biblioteca.Imos facendo este xogo varios días ata que todos pasan polo ordenador.
- A procura dun título dun conto,seguindo pistas.
Ex: está en literatura de 6 a 9 anos e ten no título a palabra “monísimo”...está en poesía e ten no título a palabra cocociña, está en saber máis e ten a palabra autobús,...
-Buscar libros que nos dean información sobre as mascotas que teñen na casa (gatos, cans , tartarugas, hámster)
-¿Onde busco?:
-Un libro de receitas de cociña.
-Como traballar o barro.
-Un libro de dinosauros para o meu irmá pequeno.
-Unha enciclopedia de Historia...
-Xogo dos trasnos da biblioteca:
Escondemos marcapáxinas de Paco, que os nenos/as deberán atopar nos libros despois de darlles pistas.As pistas poden ser o título do libro, autor, materia, etiqueta,...
-Xogo do roubo na biblioteca: dadas unhas pistas,atopar o libro que

falta.(está morto de medo...está nunha aldea gala,..está observando dinosauros, está entre gatos,..,está na lúa, está nun autobús máxico,está en Exipto, ...)
-Axudar a colocar libros no seu sitio (terremoto na biblioteca). Sole suceder espontaneamente despois da visita dos peques do cole.

5-Aprender o uso de documentos.
-Ensinarlles a pasar as follas dos libros con coidado.
-Ensinarlles a atopar o título do libro,autor/a, ilustrador/a, editorial,colección e índice.
-Ensinarlles a buscar e manexar unha enciclopedia, ou diccionario temático
-Ensinarlles a buscar nos mapas.
-Agasallo dun marcapáxinas .

EDUCACIÓN DOCUMENTAL
Procesar a información.Elaborar documento.
TRABALLO DOCUMENTAL PARA EXPOÑER:

- Pedirlles que fagan unha pequeno traballo documental a partir dunha pregunta.Presentalo en formato DIN A3 para exposición por paneis. Non esquecer bibliografía.

TRABALLO DOCUMENTAIS VARIADOS:

- Ao longo do curso farán traballos referidos a temas do currículo en grupos de 2 ou 3 como máximo, coa seguinte distribución:

FASES DUN TRABALLO:

1-Plantexar o traballo
2.Busca
3-Elaboración
4-Presentación

PORTADA	1.-Tema.Título e ilustración 2.Autoría.Nome do equipo,centro educativo,data
INDICE PAXINADO	3-Guión ou índice
DESENVOLVEMENTO	4-Texto e ilustracións.Redacción e complemento de imaxes, gráficos, etc

FONTES E BIBLIOGRAFÍA	5-Relación das fontes usadas

- Elaborar bibliografías seguindo un esquema simple:
    1. Portada
    2. Vida
    3. Obra
    4. Bibliografía

- Preparar receitarios
- Preparar guías de árbores, de animais, de libros que traballen un tema, de....
- Facer enquisas
- Facer un diario de clase en que cada vez escriba un alumno/a, cando aconteza algo diferente da rutina.
- Preparar entrevistas de persoas do entorno e subilas aos blogues, o para a revista escolar.
- Preparar traballos monográficos.

-**NO BLOGUE**

E tamén educación informacional as entradas que poñemos no blogue, e que remiten a outras páxinas, e as webquest.
http://www.bibliotecadocole.com

Bibliografía:
“La formación de usuarios en la biblioteca escolar” Mónica Baró